



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL –3º ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

**PROFESSORA:** Marlene Barbosa dos Santos

**INFANTIL 1 E (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 Á 05/03/2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Família e escola;</li><li>• Seu corpo, suas possibilidades e seus limites;</li><li>• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Sons da língua e sonoridade das palavras;</li><li>• Percepção auditiva;</li><li>• Comunicação verbal e não verbal.</li><li>• Linguagem corporal;</li><li>• Linguagem verbal e gestual;</li><li>• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li><li>• Estratégias para a resolução de situações-problema;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Audição e percepção musical;</li></ul>
	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS;</b> <b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b> Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage;</p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b> Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira. Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios.</p> <p><b>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</b> Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio do choro, balbúcio, gestos, palavras e frases simples. Interagir com seus pares, professor(a) e outras pessoas à sua volta.</p> <p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: - Corpo, gestos e movimentos:</u></b></p> <p><b>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b> Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.</p> <p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: -Escuta, fala, pensamento e imaginação:</u></b></p> <p><b>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos necessidades, sentimentos e opiniões.</b></p>



Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos.

**(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.**

Participar de variadas situações de comunicação.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.

### **1ª AULA**

**SEGUNDA- FEIRA 01/03/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- Corpo gestos e movimentos: linguagem corporal;
- O eu, o outro e o nós: Seu corpo, suas possibilidades e seus limites;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem verbal e gestual;
- Corpo gestos e movimentos: linguagem corporal;

**MATERIAL:** Lenço ou lençol

**MUSICALIZAÇÃO:** Esconde-esconde (MUNDO BITA)

**ATIVIDADE DO DIA: ESCONDE-ESCONDE**



**METODOLOGIA:** Apresentar um vídeo explicativo, falando da atividade. Aproxime a criança e utilizando um lenço grande ou lençol, esconda-se embaixo dele e pergunte: “Cadê o mamãe ou cadê o papai?”. Fique perguntando para o mesmo, até que puxe o pano para “achar” você.

Repita a brincadeira escondendo a criança, sempre enfatizando o nome dela enquanto pergunta: “Cadê o (nome da criança) que estava aqui?”. Puxe o lençol e fale – achei você.



## **2ª AULA**

**QUARTA-FEIRA 02/03/2020**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- Escuta, fala, pensamento e imaginação: Percepção auditiva;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sons da língua e sonoridade das palavras;
- Traços, sons, cores e formas: Audição e percepção musical;
- Corpo gestos e movimentos: linguagem corporal;



**MATERIAL:** Caixa com várias imagens

**MUSICALIZAÇÃO:** Caixa surpresa

**ATIVIDADE DO DIA:** Apresentar imagens (cantar)

**METODOLOGIA:** Apresentar um vídeo gravado, mostrando algumas imagens e cantando algumas músicas. O Primeiro vídeo será somente de apresentação das imagens, porém, o segundo será apresentado a caixa surpresa e a professora irá tirar algumas imagens, comentando e falando o nome de cada imagem e cantar a música de acordo com a apresentação da figura.



**3ª AULA**

**QUARTA-FEIRA 03/03/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- Escuta, fala, pensamento e imaginação: Expressividade pela linguagem verbal e gestual;
- O eu, o outro e o nós: Afetividade;
- Corpo gestos e movimentos: Possibilidades e limites do próprio corpo;
- Corpo gestos e movimentos: linguagem corporal.



**MATERIAL:**Toalha ou lençol

**ATIVIDADE DO DIA:** arrastar a criança no lençol.

**METODOLOGIA:** A atividade consiste em arrastar a criança pelos espaços da casa em cima da ponta do lençol ou toalha. Esta brincadeira trabalha a imaginação, equilíbrio e contribui para que as crianças se expressem de diferentes maneiras. Comece aos poucos para não assustar a criança.

#### **4ª AULA**

**QUINTA-FEIRA 04/03/2021**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Possibilidades e limites do próprio corpo;
- CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: linguagem corporal;
- O EU, O OUTRO E O NÓS: Família e escola;
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Expressividade pela linguagem verbal e gestual;

**MATERIAL:**jornal ou revistas

**ATIVIDADE DO DIA:** rasgar papel

**METODOLOGIA:** Separe algumas revistas velhas que possam ser rasgadas.Espalhe as revistas por toda parte, de modo que a criança possa manipular livremente. Sabemos que para algumas crianças isso não será necessário, mas mostre para a mesma



como rasgar o papel. Deixe que faça isso livremente. Depois peça para colocar o papel dentro de um balde e faça chuvinha de papel. Repita isso mais vezes.

### **5ª AULA**

**SEXTA-FEIRA 05/03/2021**

<https://www.youtube.com/watch?v=6rCGYVZ-eGM>

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- O eu, o outro e o nós: Família e escola;.
- O eu, o outro e o nós: Estratégias para a resolução de situações-problema;
- O eu, o outro e o nós: Seu corpo, suas possibilidades e seus limites;
- Corpo gestos e movimentos: linguagem corporal;

**MATERIAL:**brinquedos, uma toalha ou almofada.

**MUSICALIZAÇÃO:** meus brinquedos

**ATIVIDADE DO DIA:** encontre os objetos.

**METODOLOGIA:** Para fazer esta brincadeira você precisa de objetos ou brinquedos que sua criança goste, um pano ou outra coisa para colocar os objetos embaixo. Pode ser uma tampa ou uma almofada. Em primeiro lugar, chame seu filho para brincar e lhe mostre o brinquedo. Quando ele prestar atenção, **cubra-o com o pano, tampa ou almofada bem na frente dele**, para que ele observe o que você está fazendo. Cubra e descubra, até que a criança sinta-se motivada para achar o brinquedo.



**Prefeitura  
de Rolândia**

